**TIẾNG VIỆT**

**TRAO ĐỔI NÓI VÀ NGHE: NÓI VỀ CẢNH ĐẸP NON SÔNG (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giới thiệu một cảnh đẹp của đất nước (ở nơi sinh sống / ở quê hương / ở địa phương khác).

- Lắng nghe bạn giới thiệu, biết nhận xét, đánh giá lời giới thiệu của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về những cảnh đẹp của đất nước.

- Biết bày tỏ sự yêu thích cảnh đẹp của đất nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, nói được cảnh đẹp của đất nước

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vừa nói vừa kết hợp được cử chỉ, nét mặt phù hợp với nội dung nói.

- NL giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên.

 **3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, nói về cảnh đẹp đất nước.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Phẩm chất yêu nước: yêu mến, tự hào về những cảnh đẹp của quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.- Cách tiến hành: |
| - Mở video 1 bài nói của một HS trên khác trong lớp, trường hoặc trên Youtube .- Cùng trao đổi với HS về cách nói, nội dung bài nói để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ nghe nói.- Nhận xét, tuyên dương- Giới thiệu bài mớiTrong tiết học hôm nay, các em sẽ tập giới thiệu và trao đổi về một cảnh đẹp ở nơi các em đang sống, ở quê hương hoặc ở địa phương khác mà các em biết. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi với GV về nội dung, cách nói của học sinh ở trong video, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ bài nói để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị nói về một vấn đề nào đó. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Học sinh mở rộng hiểu biết về những đẹp của đất nước qua các bức tranh.+ Dựa vào các bức tranh đã chuẩn bị mỗi học sinh có thể tự nói được 1 cảnh đẹp của đất nước.- Phát triển năng lực văn học: + Biết bày tỏ niềm tự hào về cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Phát triển năng lực ngôn ngữ của học sinh.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1:** Tìm hiểu yêu cầu và mẫu.- Mời 1 học sinh đọc yêu cầu. - Cho học sinh quan sát lần lượt 3 bức ảnh trong sách giáo khoa (cảnh Đất Mũi, Sa Pa và Nha Trang)- Yêu cầu học sinh đọc thầm lời giới thiệu dưới 3 bức ảnh.- Mời một số HS cho biết những bức ảnh nói trên là ảnh gì?- Nhận xét câu trả lời đúng.- Mời 3 HS đọc lời giới thiệu về Đất Mũi, Sa Pa và Nha Trang trong SGK. – Mời một số HS cho biết các em sẽ giới thiệu cảnh đẹp nào (Cảnh đẹp được giới thiệu trong SGK hay cảnh đẹp khác mà các em biết?).- Trình chiếu, giới thiệu thêm 1 số cảnh đẹp khác cho HS quan sát.- Giáo dục cho các em lòng yêu mến và tự hào quê hương.GVGT: Không chỉ có ba cảnh đẹp có trong sách giáo khoa, đất nước Việt Nam của chúng ta còn có thêm rất nhiều những cảnh đẹp nổi tiếng nữa.**\* Hoạt động 2**: Hướng dẫn học sinh cách nói về cảnh đẹp đất nước.- Hướng dẫn HS dựa vào các bức tranh mà các em đã chuẩn bị sẵn, giáo viên gợi ý 1 số câu hỏi để chuẩn bị nói về cảnh đẹp đất nước để học sinh trả lời. GV nhắc nhở các em khi nói về cảnh đẹp đất nước các em sẽ nói liền mạch và lựa chọn những từ ngữ hay khi nói. | - HS đọc yêu cầu, cả lớp đọc theo.- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên- HS trả lời: Bức ảnh thứ nhất là cảnh vật ở Đất mũi, ở bức ảnh thứ 2 là cảnh vật ở Sa Pa, ở bức ảnh thứ 3 là cảnh vật ở Nha Trang.- 3 bạn lần lượt đọc, cả lớp đọc thầm theo.- Nhiều học sinh nêu ra các cảnh đẹp khác mà mình biết như cảnh đẹp Hạ Long, Đồ Sơn, Hòn Trống Mái….- HS lắng nghe và quan sát.- HS dựa vào các bức tranh mà các mình đã chuẩn bị sẵn, dựa theo gợi ý 1 số câu hỏi để chuẩn bị nói về cảnh đẹp đất nước. |
| **3. Luyện tập** Mục tiêu: + Biết trình bày bài nói về một cảnh đẹp của đất nước 1 cách hấp dẫn.+ Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá bài nói của bạn.**+** Giúp học sinh thêm yêu mến và tự hào về những cảnh đẹp của quê hương, đất nước.-Cách tiến hành: |
| **3.1. Một số học sinh làm mẫu**Hỏi; 1 số HS trả lời:– Em sẽ giới thiệu về cảnh đẹp nào?– Cảnh đẹp đó ở đâu?– Cảnh đẹp đó có gì khiến em yêu thích?**3.2. Giới thiệu trong nhóm**– HS làm việc theo nhóm đôi, tập giới thiệu về cảnh đẹp.– HS hỏi thêm về những điều bạn vừa giới thiệu. VD: Bạn đến nơi đó khi nào?Vì sao bạn thích cảnh đẹp đó?- Gọi 1 số nhóm lên bảng hỏi và trả lời về cảnh đẹp đất nước.- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét.**3.3. Giới thiệu trước lớp**– Mời một số HS nói trước lớpKhuyến khích các em sử dụng tranh ảnh khi giới thiệu.- Sau mỗi lời giới thiệu, GV mời HS trong lớp đặt câu hỏi về chi tiết các em chưa rõ (nếu có) và hướng dẫn các em trao đổi về các cảnh đẹp được giới thiệu.– Biểu dương những HS có bài giới thiệu tốt.***Kết luận:*** Khi nói về cảnh đẹp đất nước các em cần sử dụng những từ ngữ giàu hình ảnh, nói lưu loát, rõ ràng để bài nói của mình hấp dẫn hơn. | - HS trả lời theo gợi ý của giáo viên.- HS trả lời : Em sẽ giới thiệu cảnh đẹp ở bãi tắm Đồ Sơn .- Cảnh đẹp này ở Hải Phòng. - Mùa hè, em được bố mẹ đưa đến đây để tắm biển. Nước ở đây rất trong và mát mẻ, cảnh vật xung quanh bãi tắm rất đẹp.- 1 số HS khác trả lời.- HS làm việc theo nhóm đôi.-HS tự hỏi và trả lời nhau về cảnh đẹp đất nước.- Từng cặp học sinh lên bảng hỏi và trả lời.-1 số lên bảng trình bày bài nói.VD: Trao đổi về động Phong Nha:+ Bạn đi thăm động Phong Nha cùng ai? (Tôi đi cùng bố mẹ.).+ Bạn đi vào động bằng cách nào? (Tôi đi vào động bằng thuyền máy.).+ Bạn thích nhất điều gì ở động Phong Nha? (Tôi thích nhất là động có nhiều nhũ đá. Nhũ đá ở đây tạo thành những hình rất đẹp. /Tôi thích nhất là không khí trong động. Động rất mát.).- HS bình chọn bài giới thiệu hay nhất.**-**HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - Cho HS xem một số bài nói hay của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh của mình..- Giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS QS và lắng nghe.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện |