

TUẦN 31

Từ ngày 17 đến ngày 21 tháng 4 năm 2023

KHỐI 3

BÀI 3: EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Mục tiêu bài học:

- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.
- Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn. Trong đó có những việc máy tính trợ giúp được cho em.

2. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học: tự HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...
 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.
 - Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lý tình huống, vận dụng kiến thức, kỹ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.
- + Nhận diện, phân biệt được các dạng thông tin trong cuộc sống.

3. Phẩm chất:

- HS chăm chỉ trong học tập. Có tinh thần trách nhiệm chăm học chăm làm.
- HS chủ động khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Mạnh dạn, tự tin chia sẻ thông tin trước lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Máy tính, GA, bài giảng điện tử.

2. **Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4')	

<p>HD 1: Khởi động (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS: Theo em, người chỉ huy giỏi có cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn hay không? Vì sao? - GV gọi 2 – 3 HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án đúng. -Vây cô trò mình cùng nhau tìm hiểu bài học ngày hôm nay <p>BÀI 3: EM TẬP LÀM NGƯỜI CHỈ HUY GIỎI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cho cô tên bài học ngày hôm nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi: + <i>Lớp trưởng được giao nhiệm vụ chuẩn bị bài thuyết trình trước lớp về cảnh đẹp của Việt Nam => thu nhận thông tin lớp trưởng cần chia việc nhỏ ra cho các nhóm thực hiện để đảm bảo tiến độ hoàn thành đúng yêu cầu và thời gian.</i> + Người chỉ huy giỏi cần biết cách chia một việc thành nhiều phần việc nhỏ hơn. Vì đây là một kỹ năng cần thiết để người chỉ huy hướng dẫn, chia công việc cho các thành viên một cách hợp lí và hiệu quả. - HS trình bày và chăm chú lắng nghe
<p>2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (15')</p>	
<p>HD 2: Trò chơi: Ai chia việc hợp lý?</p> <p>a. Mục tiêu: HS nhận biết được thông tin và biết chia một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn.</p> <p>b. Cách thức thực hiện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu bảng yêu cầu trò chơi Ai chia việc hợp lý, yêu cầu HS trình bày nhiệm vụ một vài thông tin đã được tiếp nhận và em đã chia nhỏ như thế nào? - GV gọi HS đứng dậy trả lời câu hỏi (1 – 2 HS). 	<ul style="list-style-type: none"> -Hs mở SGK trang 66 đọc và tìm hiểu nội dung. - HS quan sát - HS tự chia nhỏ công việc và phân công cho các bạn trong nhóm.

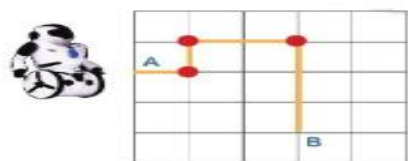
- GV nhận xét, đánh giá, kết luận:

HD 3. Trò chơi: Điều khiển robot (5')

a. Mục tiêu: Điều khiển được robot đi trên đoạn đường được tô đậm.

b. Cách thức thực hiện:

- GV chiếu hình 1 sgk trang 66, yêu cầu HS quan sát, trả lời câu hỏi sau: Để điều khiển robot đi từ A đến B em cần viết câu lệnh như thế nào?



Hình 1. Đường đi của robot với câu lệnh trong Bảng 1

— Đoạn thẳng tô đậm để chỉ đoạn đường robot được phép đi.
● Kí hiệu đèn.

- GV gọi HS đứng dậy trình bày.

- GV nhận xét, đánh giá, kết luận: Robot chỉ đi trên đoạn đường được tô đậm. Tại một số đỉnh ô vuông có đèn, robot chỉ lăn khi bánh xe không chạm màu đỏ. Nếu chạm màu đỏ robot sẽ nhảy lên cao và khi đó đèn đỏ sẽ tắt không sáng nữa.

- HS quan sát hình, suy nghĩ, trả lời câu hỏi:

+ Hình 1: Tiến đi thẳng đoạn dài bằng cạnh 01 ô vuông. Nếu đèn thì nhảy.

+ Quay trái, tiến đi thẳng nếu đèn thì nhảy, quay phải tiến và quay sang phải như hình.

- Lắng nghe

- HS quan sát hình ảnh, suy nghĩ, trả lời câu hỏi:

+ TH1: em biết đến lúc phải thức dậy

+ TH2: mọi người tham gia giao thông phải nhường đường

+ TH3: để trao đổi thông tin

- Lắng nghe

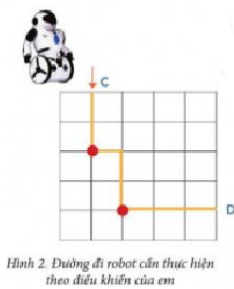
- HS nêu

3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH (12')

a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

b. Cách thức thực hiện :

- GV chia lớp thành nhóm (4 HS), yêu cầu các nhóm đọc nội dung bài luyện tập SGK Trang 67, thảo luận, trả lời câu hỏi: *Em hãy thay đổi dấu?* trong bảng 2 bằng một lệnh để nếu thực hiện tuần tự các lệnh từ 1 đến 9 thì robot sẽ đi từ C đến D.



Hình 2. Đường đi robot cần thực hiện theo điều khiển của em

Bảng 2

Thứ tự	Câu lệnh để robot đi từ C đến D (Hình 2)
1	Tiến (2)
2	?
3	Quay trái
4	?
5	Quay phải
6	Tiến (2)
7	?
8	?
9	Tiến (3)

- GV gọi đại diện 2 – 3 nhóm đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án đúng.

Trò chơi: « Ai nhanh, ai đúng »

- GV giữ nguyên nhóm, tổ chức cho HS chơi trò chơi.

- GV chiếu yêu cầu tiếp theo, các nhóm thảo luận nhanh, ghi đáp án vào bảng và giơ lên, nhóm nào trả lời nhanh, chính xác là đội chiến thắng.

c. Củng cố, dặn dò

- Các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị cho tiết học sau.

- HS hình thành nhóm, thảo luận, chia sẻ câu trả lời cho nhau.

Bảng 2

Thứ tự	Câu lệnh để robot đi từ C đến D (Hình 2)
1	Tiến (2)
2	Nếu dò thì nhảy
3	Quay trái
4	Tiến (1)
5	Quay phải
6	Tiến (2)
7	Nếu dò thì nhảy
8	Quay trái
9	Tiến (3)

- HS trình bày kết quả

- HS lắng nghe, đối chiếu kết quả.

- HS giữ nguyên nhóm, chơi trò chơi

-Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KHỐI 4

BÀI 5. SỬ DỤNG CÂU LỆNH LẬP (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Sử dụng được câu lệnh lập thay thế các câu lệnh lập lại nhiều lần.
- Sử dụng được câu lệnh Wait để là chậm tốc độ di chuyển của rùa.
- HS nắm được cấu trúc của câu lệnh lập và câu lệnh chờ.
- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa
- Các phiếu học tập trong kế hoạch DH

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. KHỞI ĐỘNG	
<ul style="list-style-type: none">- Ôn định lớp.- Chúng ta đã thực hành các lệnh để rùa vẽ được hình ở tiết trước, hôm nay cô mời các em lên ghi lại lệnh để giúp rùa vẽ được hình vuông độ dài cạnh 200 bước?- Vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS báo cáo sĩ số.- Trả lời
2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC	
HD 1: Tìm hiểu về câu lệnh lập. <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát lại các lệnh vẽ hình vuông- GV hỏi HS có nhận xét gì về những câu lệnh vừa viết?- GV yêu cầu các nhóm trả lời rồi GV đưa ra kết luận.	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát- HS trao đổi theo nhóm đôi.

- GV nêu cấu trúc lệnh lặp và giải thích

Repeat n [...]

n : Số lần lặp

[...] : Các lệnh được lặp lại

HD 2: Dùng lệnh lặp.

- GV yêu cầu HS dùng lệnh lặp thay thế 6 câu lệnh sau và điền vào chỗ trống. Thực hành trên máy và kiểm tra kết quả

CS
{ FD 50
 RT 60
{ FD 50
 RT 60
{ FD 50
 RT 60
{ FD 50
 RT 60
{ FD 50
 RT 60
{ FD 50
 RT 60

=

- Nhận xét câu trả lời của HS

- Đại diện nhóm trả lời: có các câu lệnh giống nhau được lặp lại 4 lần

- Các nhóm quan sát, nội dung bài học trong SGK. Viết lệnh lặp cho hình vuông: repeat 4[fd 200 rt 90]

- Trao đổi và thực hiện

- Trả lời
Repeat 6[fd 50 rt 60]

- Nghe và ghi nhớ.

3. LUYỆN TẬP

Bài 1 SGK trang 119: Thực hiện các câu lệnh sau và điền vào chỗ trống

- Yêu cầu HS làm bài tập

Câu lệnh	Kết quả	Góc xoay

- Quan sát

- Các nhóm gõ các lệnh vào máy và đưa ra kết luận rồi báo cáo kết quả:

CS Repeat 2 [FD 200 RT 90 FD 100 RT 90]				+ Hình tam giác đều
CS Repeat 3 [FD 150 RT 120]		120 = 360: 3		+ Hình vuông
CS Repeat 4 [FD 150 RT 90]		90 = 360: 4		+ Hình ngũ giác đều
CS Repeat 5 [FD 100 RT 72]		72 = 360: 5		+ Hình lục giác đều
CS Repeat 6 [FD 100 RT 60]		60 = 360 : 6		- Thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.
- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm HS yếu.				

4. VẬN DỤNG

HĐ 1: Vận dụng

- GV cho HS chơi trò chơi “AI NHANH HƠN”, có 6 ô số tương với 6 câu hỏi.
- GV nhận xét

HĐ 2: củng cố, dặn dò

- Tóm tắt lại nội dung chính của bài
- GV yêu cầu HS về nhà xem lại nội dung vừa học.
- Xem phần bài tiếp theo

- HS quan sát và trả lời
- HS lắng nghe
- HS lĩnh hội
- HS về nhà xem câu lệnh lặp
- Xem tiếp câu lệnh Wait

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

BÀI 5. SỬ DỤNG CÂU LỆNH LẶP (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Sử dụng được câu lệnh lặp thay thế các câu lệnh lặp lại nhiều lần.
- Sử dụng được câu lệnh Wait để là chậm tốc độ di chuyển của rùa.
- HS nắm được cấu trúc của câu lệnh lặp và câu lệnh chờ.
- HS hứng thú thực hành, ý thức tốt trong khi thực hành.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa
- Các phiếu học tập trong kế hoạch DH

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH				
1. KHỞI ĐỘNG					
<ul style="list-style-type: none">- Ổn định lớp.- GV yêu cầu HS dùng lệnh lặp vẽ hình tam giác đều cạnh 100- Vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS báo cáo sĩ số.- HS thực hiện				
2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC					
<p>HD : Tìm hiểu về câu lệnh wait.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS thực hiện lần lượt trong mỗi cột, so sánh kết quả làm việc trên màn hình. <table border="1"><tr><td style="text-align: center;">Cột 1</td><td style="text-align: center;">Cột 2</td></tr><tr><td>CS Repeat 6 [FD 50 RT 60]</td><td>CS Repeat 6 [FD 50 RT 60 Wait 60]</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu về lệnh Wait và cách sử dụng lệnh Wait	Cột 1	Cột 2	CS Repeat 6 [FD 50 RT 60]	CS Repeat 6 [FD 50 RT 60 Wait 60]	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát và thực hiện- Chú ý nghe giảng
Cột 1	Cột 2				
CS Repeat 6 [FD 50 RT 60]	CS Repeat 6 [FD 50 RT 60 Wait 60]				

Wait 60: Rùa sẽ tạm dừng lại 60 tic (1 giây) trước khi thực hiện các lệnh tiếp theo.

Wait n: Rùa sẽ tạm dừng lại n tic trước khi thực hiện các lệnh tiếp theo.

3. LUYỆN TẬP

HD 1: Bài 2 SGK trang 119

Thêm lệnh Wait 60 vào các lệnh theo mẫu. Thực hiện trên máy tính, quan sát kết quả.

Câu lệnh	Câu lệnh thêm lệnh Wait
CS Repeat 2 [FD 200 RT 90 FD 100 RT 90]	CS Repeat 2 [FD 200 RT 90 FD 100 RT 90 WAIT 60]
CS Repeat 3 [FD 150 RT 120]	
CS Repeat 4 [FD 150 RT 90]	
CS Repeat 5 [FD 100 RT 72]	
CS Repeat 6 [FD 100 RT 60]	


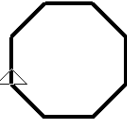
- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả bài tập.

HD 2: Bài 3 SGK trang 119

- GV yêu cầu hs thực hiện: Thay đổi giá trị wait trong câu lệnh, thực hiện trên máy. Quan sát kết

- Quan sát

- Các nhóm gõ các lệnh vào máy và đưa ra kết luận rồi báo cáo kết quả.

<p>quả:</p> <p>CS REPEAT 6 [FD 100 RT 60 WAIT 60]</p> <p>- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả</p>	<p>- Quan sát và thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo</p>
<p>4. VẬN DỤNG</p>	
<p>HD 1: Bài 1. Viết câu lệnh lập điều khiển Rùa để hiển thị nội dung như hình sau:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>HD 2: Bài 2. Viết câu lệnh lập điều khiển Rùa vẽ hình sau (hình bát giác đều – tám cạnh bằng nhau)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>HD 3: Củng cố, dặn dò</p> <p>- Tóm tắt lại nội dung chính.</p> <p>- Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài mới.</p>	<p>- HS trao đổi và trả lời</p> <p>REPEAT 4 [label [VIETNAM] PU FD 150 RT 90 FD 40 PD]</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo</p> <p>- HS trao đổi và trả lời</p> <p>REPEAT 8[FD 100 RT 360/8]</p> <p>- Đại diện nhóm báo cáo</p> <p>- HS lĩnh hội</p> <p>- Nghe và ghi nhớ</p>

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

KHỐI 5:

Bài 4: Chèn ô nhịp và thay đổi thông tin về bản nhạc (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- Biết cách chèn thêm một hoặc nhiều ô nhịp. Thay đổi thông tin của bản nhạc đã tạo.

2. Năng lực

- HS tích cực, tự giác hoàn hành công việc được giao đúng hẹn.

3. Phẩm chất

- HS chủ động tự tin trong các tình huống học tập và rèn luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Giáo án, phòng máy, phần mềm MuseScore.

2. **Học sinh:** SGK, vở ghi bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. KHỞI ĐỘNG	
<ul style="list-style-type: none">- Em hãy thực hành các bước ghi lời bài hát vào bản nhạc.- Em hãy nêu các bước thêm ô nhịp.- Nhận xét.- Vào bài mới.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe. Trả lời câu hỏi.
2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC	
<p>a) Chèn thêm một ô nhịp, nhiều ô nhịp</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhắc lại cách chèn ô nhịp vào bất kì vị trí nào trong bản nhạc đã học ở bài trước.- Bước 1: Chọn Add.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe.- HS thực hành

- Bước 2: Chọn Measures

- Insert one measure: chèn một ô nhịp trước ô nhịp được chọn.
- Insert measure: Chèn nhiều ô nhịp trước ô nhịp được chọn.
- Append one measure: Nối thêm một ô nhịp ở vị trí cuối đoạn nhạc.
- Append measure: Nối thêm nhiều ô nhịp ở vị trí cuối đoạn nhạc.

- HS quan sát và làm theo hướng dẫn.

- Nhận xét, tuyên dương.

b) Thực hành

- GV hướng dẫn HS chèn một ô nhịp cho đoạn nhạc dưới đây để hoàn thành bài hát.

- Bản nhạc cần chèn thêm.

Trời đã sáng rồi

Vũ phòng Đàn ca Pháp



Trời đã sáng rồi, Trời đã Dậy đi thôi!
Dậy đi thôi! Chuông đã reo vang, Chuông đã reo vang
lên rồi. Mau dậy, Mau dậy thôi!

Trời đã sáng rồi

Vũ phòng Đàn ca Pháp



Trời đã sáng rồi, Trời đã dậy đi thôi!
Dậy đi thôi! Chuông đã reo vang, lên rồi, Chuông đã reo vang
mau dậy, mau dậy thôi!

- Nhận xét, tuyên dương.

c) Thay đổi tựa đề, tiêu đề, tên nhạc sĩ,... của bản nhạc đã tạo.

- HS làm theo hướng dẫn của GV

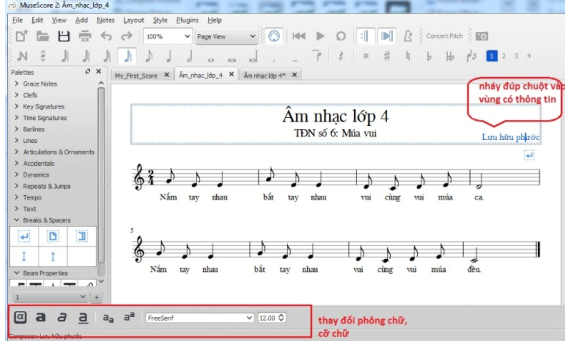
- HS báo cáo kết quả.

- HS thực hành

- HS làm theo hướng dẫn của GV

- HS thực hành theo nhóm.

- Đề thay đổi thông tin về bản nhạc, em nháy đúp chuột vào thông tin đó, thay đổi nội dung hoặc kích thước chữ theo hướng dẫn.



- HS quan sát và làm theo hướng dẫn.
- Nhận xét, tuyên dương.

- Báo cáo kết quả.

- HS thực hiện thay đổi nội dung bản nhạc.

- Báo cáo kết quả.

3. VẬN DỤNG

- Thực hành lại cho học sinh quan sát và chỉ ra các lỗi mà các em hay vấp phải.
- Về nhà xem lại các kiến thức đã học và chuẩn bị bài mới.

- HS quan sát, thực hành

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

.....

Bài 4: Chèn ô nhịp và thay đổi thông tin về bản nhạc (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

- HS nắm được thao tác sử dụng phần mềm. Biết cách tạo và thay đổi một bản nhạc. Hoàn thành được bài tập đọc nhạc.

2. Năng lực

- HS tự thực hiện được các nhiệm vụ học tập cá nhân, học tập theo nhóm.

3. Phẩm chất:

- HS luôn nỗ lực, có trách nhiệm trong học tập, rèn luyện bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. **Giáo viên:** Giáo án, phòng máy, phần mềm MuseScore.

2. **Học sinh:** SGK, vở ghi bài.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. KHỞI ĐỘNG	
Mở đoạn nhạc đã lưu trong thư mục của em, chèn thêm hai ô nhịp và ghi thêm nốt nhạc vào hai ô mới, chơi thử đoạn nhạc đó. - Y/c hs đọc, xác định y/c. - Y/c hs hoạt động nhóm đôi để thực hành. - Nhận xét, đánh giá. - Vào bài mới.	- Đọc, xác định yêu cầu. - 1 HS lên máy chủ thực hành. - Nhận xét. - Nhắc lại tựa bài.
2. LUYỆN TẬP	
a) Hoạt động 1 - GV yêu cầu HS làm hoạt động thực hành 1 trang 127 SGK. Mở đoạn nhạc TĐN số 1, chèn 2 ô nhịp và ghi thêm nốt nhạc và hai ô nhịp mới, chơi thử đoạn nhạc đó. - GV quan sát, giúp đỡ các em còn yếu. Nhận xét. - GV yêu cầu HS làm hoạt động thực hành 2 trang 127 SGK. Tạo bản nhạc	- Lắng nghe. - HS thực hành - HS làm theo hướng dẫn của GV

mới hoặc chéo một bản nhạc em đã học.
Soạn tiêu đề, tựa đề cho bản nhạc. Chơi thử bản nhạc đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

b) Hoạt động 2

- GV yêu cầu HS làm hoạt động ứng dụng mở rộng 1 trang 127 SGK. Mở đoạn nhạc Múa vui, chèn thêm 8 ô nhịp và ghi thêm nốt nhạc và tự sáng tác lời mới cho đoạn nhạc trên..

Âm nhạc lớp 4
TDN số 6: Múa vui Lưu trữ phréc

Nắm tay nhau bắt tay nhau vui cùng vui múa ca.

Nắm tay nhau bắt tay nhau vui cùng vui múa đều.

- GV quan sát, giúp đỡ các em còn yếu.

Nhận xét

- GV hướng dẫn học sinh làm hoạt động ứng dụng 2 trang 128 SGK. Tìm một đoạn nhạc thiếu nhi mà em thích, dùng phần mềm Musescore để chép, chơi thử.

- Nhận xét, tuyên dương.

- Báo cáo kết quả.

- HS thực hành

- HS làm theo hướng dẫn của GV

- Báo cáo kết quả.

- HS thực hiện hoạt động ứng dụng mở rộng SGK T127, chèn thêm ô nhịp và ghi thêm nốt nhạc tự sáng tác.

- HS thực hành theo nhóm.

- Báo cáo kết quả.

3. VẬN DỤNG

- Thực hành lại cho học sinh quan sát và chỉ ra các lỗi mà các em hay vấp phải.

- Về nhà xem lại các kiến thức đã học và chuẩn bị bài mới.

- HS quan sát, thực hành

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....
.....
.....